

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 25 «РЯБИНУШКА» Х.
ГУНДОРОВСКИЙ

Принят на общем собрании
Протокол № 3 от 21.08.2017 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Л.Б. Игнатьева

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2017 год

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Введение.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Рябинушка» х. Гундоровский является дошкольным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования в разновозрастной группе общеразвивающей направленности для детей от 2 месяцев до 7 лет.

Организационно- правовая форма: бюджетное учреждение.

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад № 25 «Рябинушка»

Юридический адрес: 347506, Ростовская область, Орловский район, х. Гундоровский, ул. Весенняя, 25.

Режим работы детского сада: 9 часов,
с 7.30 ч. до 16.30 ч.,

при пятидневной рабочей неделе,

выходные дни – суббота, воскресенье.

Учреждение занимает земельный участок площадью 3425 кв.м.

Детский сад обслуживает 19 детей в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ функционирует одна разновозрастная группа «Подсолнухи».

Основными задачами МБДОУ являются:

- охрана и укрепление здоровья детей
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития детей
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей, формирования индивидуальной личности до уровня, соответствующего их возрастным возможностям, требованиям заказа государства и семьи.

ТРАДИЦИИ МБДОУ

Всем детям предоставляются одинаковые возможности проявлять и развивать свои творческие способности:

- доброжелательный микроклимат и теплая домашняя обстановка в МБДОУ
- участие воспитанников и педагога в районных мероприятиях и конкурсах «Лучший воспитатель года», «Соблюдаем ПДД», «Мастерская Деда Мороза», «Эколята-дошколята», «Лето моей мечты».
- проведение государственных и фольклорных праздников «День знаний», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «Масленица», «Мамин день», «День дошкольного работника», «День именинника», «День государственного флага России» и пр.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Педагогический состав дошкольного учреждения составляет 1 единицу: воспитатель.

2. Обобщенные результаты самообследования.

2.1. Оценка образовательной деятельности

Программа дошкольного образования «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

ПОКАЗАТЕЛИ САМОАНАЛИЗА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

№ п/п	Наименование образовательной области	Показатель
1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
1.1.	Взаимодействие взрослых с детьми	3
1.2.	Социально-личностное развитие	2,8
1.3.	Развитие игровой деятельности	2,9
2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
2.1.	Развитие в деятельности конструирования	2,6
2.2.	Развитие мышления, элементарных математических представлений	2,8
2.3.	Развитие элементарных естественнонаучных представлений	2,5
2.4.	Развитие экологической культуры детей	2,8
2.5.	Развитие представлений о человеке в истории и культуре	2,7
3. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
3.1.	Развитие ребенка в изобразительной деятельности	2,7
3.2.	Развитие ребенка в музыкальной деятельности	2,8
3.3.	Развитие ребенка в театрализованной деятельности	2,8
4	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	2,7
5	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	2,9
	СРЕДНИЙ БАЛЛ	2,8

6. РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА - 2,0

Анализ проведенного мониторинга показывает стабильность и положительную динамику развития воспитанников, свидетельствует о качестве организации образовательного процесса. Одной из проблем остается развитие речи воспитанников.

2.2. Структура управления ДОУ

Заведующий МБДОУ Игнатьева Лариса Борисовна

Стаж управленческой деятельности - 11 лет

Образование: высшее педагогическое

Юридический адрес: 347506 Ростовская область

Орловский район

х. Гундоровский

ул. Весенняя, 25

Адрес электронной почты: ds25.larisa@yandex.ru

Сайт детского сада: <http://www.detsad25.info/>

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, в соответствии с ФГОС и Уставом МБДОУ детского сада № 25 «Рябинушка» на принципах демократичности, открытости, профессионализма, а также единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления МБДОУ являются:

- общее собрание трудового коллектива МБДОУ,
- педагогический совет МБДОУ,
- родительский комитет.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

Высший орган самоуправления МБДОУ детского сада № 25 «Рябинушка» - общее собрание трудового коллектива детского сада.

Цель управленческой деятельности: Стабильное функционирование и управляемое развитие дошкольного образовательного учреждения как открытой социально - педагогической системы.

2.3. Материально-техническое оснащение МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Созданы необходимые условия для физкультурно-оздоровительной работы по организации самостоятельной двигательной деятельности детей в группе имеется физкультурный уголок с набором инвентаря для физических упражнений, подвижных игр, для обеспечения познавательно-речевого развития имеются строительно-конструктивные игры, мини-библиотеки с книжным фондом, соответствующим возрастным особенностям детей.

Художественно-эстетическая работа, приобщение к истокам национальной культуры осуществляются в помещениях, к которым относятся: «Комната сказки», комната русского быта.

Детский сад полностью обеспечен методической литературой согласно программе «От рождения до школы», в методическом кабинете библиотека для воспитателей методической литературы с учетом ФГОС, детской литературой, наборы картин различной тематики, дидактический материал.

2.4. Медицинское обслуживание

Основной задачей медицинского персонала является организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей.

Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и психического развития, снижение заболеваемости. С целью снижения заболеваемости большое внимание уделяется организации адаптационного периода для вновь поступивших в детский сад. Для них установлен щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду. Родителей знакомят с режимом дня,

организацией питания, меню при поступлении в детский сад. Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер Гундоровского ФАП.

В МБДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

1. Плановое проведение прививок, диспансеризация детей с привлечением врачей Орловской районной больницы, мероприятия по профилактике нарушения адаптации, контроль за физическим развитием детей, проведение антропометрии всех воспитанников 2 раза в год, витаминотерапия.

2. Контроль пищевого рациона:

Питание в детском саду 3-х разовое. Перспективное 10-дневное меню согласовано с руководителем Роспотребнадзора и составлено с учетом среднесуточных норм питания в ОУ для детей от 2 до 7 лет, в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013г.

- в детском саду введен второй завтрак (фрукты, соки)

Соблюдается питьевой режим, гигиена приема пищи. Ведется контроль по формированию навыков и культуры здорового питания (индивидуальный подход к детям во время приема пищи)

3.Общее закаливание: утренний прием на участке детского сада в теплое время года, облегченная форма одежды, одностороннее проветривание во время сна, сквозное проветривание в отсутствие детей в группе ,воздушные ванны, упражнения после сна (в постели)

Пробежки по пуговичному коврику,

Нетрадиционные методы оздоровления, хождение по ребристой дорожке,

Воздушные ванны

Точечный массаж

Дыхательная гимнастика

Релаксационные упражнения под музыку.

2.5.Особенности образовательного процесса в МБДОУ

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной общеобразовательной программой ДОУ, годовым планом работы. Реализация основной общеобразовательной программы осуществляется в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с «Основной общеобразовательной программой МБДОУ детский сад № 25 «Рябинушка». Программа разработана в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности ,всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ,подготовка к жизни в современном обществе ,к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Анализ учебного плана показывает, что максимальная норма учебной нагрузки на дошкольника в организованных формах обучения соблюдается

,распределение занятий по видам деятельности соответствует требованиям: 50% занятий художественно-творческого цикла и 50% занятий познавательно-обучающего цикла. Количество учебных занятий в первой половине дня не превышает: в младших группах – двух занятий ,в группах старшего возраста – трех занятий ,продолжительность занятий соответствует СанПиНу.

Формы организации образовательной деятельности

детская деятельность	формы работы
двигательная	- подвижные игры с правилами - подвижные игры с предметами - игровые упражнения - соревнования
игровая	- сюжетная игра - игры с правилами
продуктивная	- творческая мастерская
коммуникативная	- беседа - рассказы - сюжетные игры - игры с правилами
трудовая	Дежурства - поручения - занятия
познавательно-исследовательская	Наблюдение - экскурсии - экспериментирование - моделирование
музыкально-художественная	- слушание - исполнение - импровизация - музыкально-дидактические игры
чтение художественной литературы	- чтение - обсуждение - разучивание

2.6.Совершенствование работы с родителями

Успешное решение поставленных задач обеспечивается через установление связей между всеми формами работы в разные режимные отрезки и привлечение родителей к воспитанию своих детей. Особое внимание уделяется изучению уровня удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ, оптимизации детско-родительских отношений в семье, готовности к сотрудничеству детского сада с педагогами МБДОУ.

В течении года для создания благоприятных условий сотрудничества детского сада и семьи использовались следующие формы работы:

- общие родительские собрания, проведение родительских собраний в группе с выбором родительского комитета
- спортивные праздники к 23 февраля
- праздник Масленицы
- анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности работой МБДОУ
- консультации по различным вопросам воспитания и развития детей
- выставки –конкурсы по подготовке к новому учебному году ,по обучению правилам дорожного движения

Работа с родителями – это одно из серьезных направлений в работе педагогов. Наше дошкольное учреждение работает в условиях открытости и доступности для родителей и законных представителей. Родители являются нашими помощниками и единомышленниками. Мы разделяем желание родителей знать все о том дошкольном учреждении, которое посещает их ребенок, поэтому стараемся в полном объеме донести до них сведения о материально-техническом оснащении учреждения, особенностях построения воспитательно-образовательного процесса, кадровом составе, правилах посещения детского сада. Проявление интереса родителей к работе дошкольного учреждения, на наш взгляд, является положительным фактором и требует от дошкольных работников еще большей отдачи.

3. Анализ деятельности детского сада

Анализ деятельности детского сада за 2016 - 2017 год показал, что учреждение стабильно и успешно функционирует.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

1. Сохранение стабильного коллектива и пополнение молодыми кадрами
2. Активное взаимодействие всех участников образовательного процесса в жизни детского сада
3. Результативные выступления воспитанников и педагога на районных мероприятиях.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны:

1. Недостаток финансовых средств.

ОСНОВНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАНУТ

1. Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики, разработка нормативных актов в соответствии с новым законом «Об образовании», внесение изменений в локальные акты МБДОУ.
2. Разработка рабочей программы педагога для детей с ОВЗ с учетом ФГОС, введение инновационной деятельности.
3. Создание и развитие системы здоровьесберегающей среды МБДОУ.
4. Использование различных форм сотрудничества с родителями.

**Раздел 2. Информация о показателях деятельности
дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	- человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	- человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	- человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	19/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/100 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/100 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100 человек/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/19 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	132/ 6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да